



### **Аннотация**

Настоящая рабочая программа разработана на основании основной образовательной программы ДОУ, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2010г. требований нормативы СанПиН 2.4.1.3049 –13

#### **Цель рабочей программы:**

Обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей младшего дошкольного возраста.

#### **Задачи рабочей программы:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Актуальным является внедрение деятельностного подхода к оценке качества системы дошкольного образования. Именно через умения педагога создать условия для раскрытия потенциала ребенка в разных видах деятельности, мы сможем полноценно реализовать целевые ориентиры

### Принципы и подходы к формированию рабочей программы

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- учитывает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы должно соответствовать основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики) отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

...построение образовательного процесса на адекватных возрасту ... работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного ... в ведущим видом деятельности для них является *игра*.

...гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

...на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного ... ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного ... независимо от материального достатка семьи, места проживания, ... в культурной среды, этнической принадлежности.

## 1.2. Возрастные особенности детей 2-3 лет.

...году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает ... предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и ... совершенствуются восприятие, речь, начальные формы ... поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

...предметной деятельности связано с усвоением культурных способов ... с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные ...

...выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя ... формы активности в культурные на основе предлагаемой ... модели, которая выступает в качестве не только объекта для ... но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

...совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает ... понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает ... значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих ... учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах ... наглядной ситуации.

...понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется ... поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который ... воспринимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

...развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают ... грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, ... со взрослым используют практически все части речи. Активный ... достигает примерно 1000-1500 слов.

...третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со ... В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: ... рисование, конструирование.

...процессуальный характер, главное в ней — действия, которые ... с игровыми предметами, приближенными к реальности.

...третьего года жизни появляются действия с предметами ...